

## ഹയർ സെക്കണ്ടറി മേഖലയിലെ അശാസ്ത്രീയമായ സീറ്റുവർഡനവ് എ മേഖലയെ തകർക്കുമെന്ന കാര്യം ഓർക്കണം

ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകളിലെ സീറ്റുകളുടെ ഏണ്ണം മുൻവർഷങ്ങളിൽ അഞ്ചു സ്ക്രീയമായി വർദ്ധിപ്പിച്ചത് ഈ മേഖലയിൽ പ്രതിസന്ധി സ്വീച്ചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു ബാച്ചിൽ പര മാവധി 50 വിഭ്യാർത്ഥികൾ എന്നതാണ് നില വിലുള്ള വ്യവസ്ഥ. അതിനുള്ളൂടെ അടിസ്ഥാന സാക്കവങ്ങളാണ് വിഭ്യാലയങ്ങളിൽ ഉറുകിയിട്ടുള്ളത്. ഏന്നാൽ കഴിഞ്ഞ അദ്ദേഹവർഷം പ്രവേശനനടപടികൾ തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞ്, വേണ്ടതു പഠനമില്ലാതെ 30% സീറ്റുവരെ വർദ്ധിപ്പിച്ചു. 50 വിഭ്യാർത്ഥികൾ ഇരിക്കേണ്ട കൂസ്ഥാരികളിൽ 65 വിഭ്യാർത്ഥികൾവരെ തിങ്കിനിറങ്കിയാണ് സാഹചര്യം ഇതുമുലം ഉണ്ടായി. വിഭ്യാലയങ്ങളുടെ സുഗമായ പ്രവർത്തനത്തെയും പഠനിലവാരത്തെയും വിഭ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരത്തെയും ഇത് ദോഷകരമായി ബാധിച്ചു.

ചില ജില്ലകളിൽ അപേക്ഷകൾ കൂടുതലുണ്ടെന്ന ന്യായമാണ് ഈകാര്യത്തിൽ വിഭ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് പായുന്നത്. ഏന്നാൽ പല വിഭ്യാലയങ്ങളിലും ബാച്ചുകൾ നിലനിൽക്കുന്ന തിനാവഘേമായ ശിനിമം വിഭ്യാർത്ഥികൾപോലും ഭില്ലാത്ത അവസ്ഥ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ അദ്ദേഹവർഷം പല ജില്ലകളിലും സ്കൂളുകളിൽ അലോട്ടോഫീസുകളിൽ നിന്നും പഠനിലവാരിയും മേഖലയിൽ ആയിരക്കണക്കിന് സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞുകിട്ടുവോൾ, സ്കൂളുകളിൽ അലോട്ടോഫീസുകളിൽ നിന്നും അപേക്ഷകൾപോലും ഇല്ലാതിരുന്ന ജില്ലകളിൽപ്പോലും പൊതുവായി 10% സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിച്ചത് നിതീകരിക്കാവുന്നതല്ല.

ഈ അദ്ദേഹവർഷം പൊതുവിഭ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽനിന്ന് ഉപരിപഠനത്തിന് യോഗ്യത നേടിയ വിഭ്യാർത്ഥികളിൽ മുൻവർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് എൻപതിനായി രത്തിൽപരം വിഭ്യാർത്ഥികളുടെ കുറവു ണ്ണനാണ് അറിയാൻ കഴിഞ്ഞത്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ധാരാളം മാനദണ്ഡങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു. അപേക്ഷകൾ കൂടുതലുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രീയപഠനത്തിനുശേഷം അനിവാര്യമായി പ്രാദേശികമായി സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന നിലപാടാണ് അധികുതി സ്വീകരിക്കേണ്ടത്.

വിഭ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ധാരാളം പഠനത്താതെ നടപിലാക്കിക്കാണിരിക്കുന്ന ഇത്തരം പരിഷ്കാരങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് പൊതുവിഭ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ ദീര്ഘാകാലത്തെ അനുഭവസ്ഥയുള്ള സംഘടനകളും വ്യക്തികളും മത - സാമൂഹായിക സ്ഥാപനങ്ങളും ആരക്കെ ഉന്നയിക്കുവോൾ അതിനെ ദൈഹികം അവഗണിച്ചുകൊണ്ട് അവയെപ്പറ്റി ഒരു അനേകംണംപോലും നടത്താതെയുള്ള വിഭ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെയും സർക്കാരിന്റെയും ഏകപക്ഷീയമായ ഇത്തരം നടപാടികൾക്കുവുന്നതല്ല. ധാരാളം ലക്ഷ്യവും ഇല്ലാത്ത ഈ പോക്ക് വിഭ്യാഭ്യാസനിലവാരത്തെ തന്നെ തകർക്കുമെന്ന കാര്യം ബന്ധപ്പെട്ടവർ ഓർക്കുന്നത് നന്നാണ്.